

I. 查经预备资料：(路 2:41-52)

从主耶稣的童年成长的经历，可以明白原生家庭对我们的影响有多么重要。

1. 顺性的教育：(路 2:41-47)

- (1) (路 2:41-42) 约瑟是一个遵守律法的义人，按犹太人规矩每年要三次去耶路撒冷过节，逾越节，五旬节，住棚节(申 16:16；利 23: 4-8)，他们虽不富有，但守逾越节还是要去守节七日，可见得约瑟家的宗教教育还是很严谨。
- (2) (路 2:43-45) 当节日过完他们回去时，主耶稣还留在耶路撒冷。以色列人从小就随父母遵行律法，男孩到 12 岁要行「律法之子 Bar mitzvah」的礼，开始配戴经文服饰，禁食祈祷，自己负责，继续学习手艺，到 30 岁才正式容许在会堂读律法书。约瑟一定会给主耶稣行这礼，让祂有机会认识律法师们。可能的情况是祂很想明白律法书的道理，在拿撒勒是不可能有人教祂的，所以容许祂去听拉比们讲论圣经。这也说明在约瑟家中，孩子们有一定的自由度。通常他们是结伴而行，主耶稣有年幼的弟妹(可 6:3)雅各，约西，犹大，西门等，父母照顾不来，一定把祂交给亲友，等人群散了才再相聚，所以不必责怪父母冷淡主耶稣。
- (3) (路 2:46-47) 三天是去一天，找了一天，回来一天。主耶稣没有乱跑，祂还在圣殿听拉比们的教导。祂不但听还会问，显然祂关心自己的身分，要让圣灵平常的感动和经文配合起来，以致祂后来的对话显明，祂都明白旧约弥赛亚的预言是指自己说的。旁边的人都稀奇这不像 12 岁的童子，说明祂的智慧超然，而且已经懂得很多，可以和老夫子们对话，也说明马利亚的教育是成功的。

2. 人生目标的设定：(路 2:48-52)

- (1) (路 2:48-49) 当他们找到主耶稣时，约瑟没有开口责备，可能他是谨慎的人或不善辞令，也可能关系比较疏远，甚至他以儿子表现为荣，不加干涉。但马利亚却说出不满，表明她与主耶稣的关系很亲近，当然有可能他们是把主耶稣叫到一旁才责备祂的。而且她把约瑟也扯在一起，说明他们是夫妻一体，平常给孩子们一定有很好的榜样。但主耶稣的回答让他们大吃一惊，「不用找我」「我真正的父亲是天父」「我应当留在天父的殿中」，这些都表明主耶稣已经知道自己该做什么，祂能肯定自己一生的目标，甚至还向父母暗示自己的神性。这也说明约瑟给这孩子有相当的自由度。是否这也是青少年期叛逆的开始？

- (2) (路 2:50-51) 约瑟和马利亚不能明白主耶稣所说的意有所指，「我父」甚至有亵渎神的味道，后来犹太人也为此要杀祂 (约 5: 18)。当然主耶稣有可能是指，他们应当把祂留在圣殿中学习，如撒母耳一般 (撒上 1:24)，我想一定有拉比愿意收祂做学生。但是祂也明白祂对家庭的责任，祂必须像平凡人一样去体会人所有的经历。所以主耶稣选择了后者，顺服祂肉身的父母，跟随他们回去，再继续过平凡的生活。这是主耶稣在人性中很大的顺服，因为祂有资格提出要求，但为神的时间来到，神旨意能成就，祂还得再等 18 年。在这期间没有祂的任何纪录，真的是将全能和尊贵隐藏在软弱和卑贱的里面，完全顺服。约瑟可能不久就离世了，主耶稣必须担负起养家的责任，忙碌到没有时间去谈情说爱，以祂后来的学问和见识，在这段时间祂必定是花了许多功夫吸收知识。马利亚的结论是，等候神，把一切放在心里。
- (3) (路 2:52) 18 年的生活就只有一句话，智慧(魂)，身量(体)，神的爱(灵)，和人对祂的爱都一起增长。这里「增长」和 40 节「长大」不一样，柴义尔 (Thayer) 文字学家说，“增长的意思是用锤击打使其变长，好像铁匠打铁一样。”这词是指一种不屈不挠的行动，而不是被动的发展。人对祂的爱，说明主耶稣与人相处的能力，人际关系很好。祂一定是常常牺牲自己，给人恩惠帮助。祂的性情不是受洗之后才出现的，都是在这段时期培养出来的，这点马利亚功不可没。

II. 专题讨论资料：自我与原生家庭

自我的认知和自我的肯定非常的重要，对原生家庭的研究可以帮助我们认识自我。

1. 原生家庭：

1) 定义—Family of Origin

是指一个人从出生到成年所受到家庭的影响；包括上两代父母与祖父母，他们的性情，人生观和处事原则，生活的背景和教养儿女模式，还有同代的手足相处，与其他有影响力之人的互动，在自己成长中所有一切来自家庭的影响都可以算是原生家庭的一部分。

(2) 研究原生家庭的意义—

为要了解今天的我是如何被环境塑造成的。不是要归罪于别人，或是为自己找借口，好像心理学中一种转移罪疚而得解脱的技巧；而是要借此了解自己好的性情或是坏的习惯是如何造成的，可以诚实的面对自己和上帝，更精确的求告神的帮助，借圣灵的提醒和能力，能改变成为神所喜悦的人。同时在养育儿女时，要注意自己是儿女的原生家庭，不要给下一代造成以后的困扰。不了解原生家庭的病因，会重蹈覆辙，愿意改正的会受神祝福。

(3) 圣经中的教导与例证—

人的首要责任之一就是要建立家庭，养育后代(创 2:24)。父母所布置的环境和教导，会影响儿女一生(申 32:7)。圣经也要我们要考察留意我们的祖先所经历的，可以做我们的参考和借镜(伯 8:8-10)。神也曾说要追讨父及子的罪直到三代，说明恶人会影响自己的下两代(出 34:7)。但人若明白罪的发展，立志要去对付罪，神就赦免而重新祝福(利 26:40-41)。同样的，神的恩典也是会流传到子孙许多代，都是成长环境原生家庭的影响(出 20:6)。

II. 原生家庭探討:

(1) 收集资料

(2) 绘制原生家庭结构图

(3) 解释家庭结构图

- a. 家庭的组合--完整的核心家庭(一夫一妻和儿女)，破碎的核心家庭(离婚，单亲，再婚)，受干扰的核心家庭(三代同堂)，延伸的家庭(姻亲，手足)。
- b. 手足之情--出生的排序，手足的关系与互动，亲密度可以用线条画出。
- c. 家庭生活的阶段--幼童期，学童期，青少年期，离家期。
- d. 代继间的重复模式

- ① 功能模式的重复一家中的角色的扮演，谁做决定，谁管钱，谁做家务，谁负责照理孩子，谁决定休闲调剂，谁负责家中的主要收入，沟通者，女强人等等。
- ② 关系模式的重复—性格的强弱，夫妻相爱的深度，表达爱的方式，冲突如何解决，对工作家庭的时间分配，教育儿女的模式，与父母的关系。
- ③ 结构模式的重复一小家庭的背景，或大家庭的模式，父亲长年在外工作，长辈的介入，家人身体的健康，傳統價值觀，住的环境，语言和代沟等等。
- ④ 生活事件与家庭功能—重复的事件，巨大变故，受虐或受欺。

(5) 六種不好的原生家庭:

- a. 完美主义式家庭—对孩子要求过高，一旦孩子无法达到要求，会遭遇严厉惩罚。成长于这种家庭中的孩子，往往性格中有焦虑、畏惧强权的部分。
- b. 过于严厉式家庭--缺失了家庭的温馨，让孩子无法真实表达自己，包括反对意见。在父母的高压控制下，孩子表面很乖，但叛逆心强。一旦没有监管，难以自我控制，反而以放纵来反叛父母。
- c. 过度溺爱式家庭--对孩子所有的要求都是毫无原则的妥协，任由孩子按照自己的意图行事。过度溺爱最终会只会培养成一个巨婴。被溺爱的孩子，不懂得回报，缺乏同理心，不会真正解决问题，更不会为自己的行为承担责任，也不懂反哺父母。

- d. 保护过度式家庭--对孩子的所有事情都充满了焦虑，所有事都由家长包办，不给孩子学习成长的机会。如果孩子依赖感太强、独立性差。他们没有自己动手解决问题的能力。
 - e. 太过于忙碌的家庭--双职工家庭为生计所迫，不得不让老人带孩子。而缺乏高质量陪伴的孩子常会感到被忽略，觉得没有价值感，没有被爱的感觉。成年以后，容易在感情问题上滋生问题。变得争强好胜，甚至缺爱。
 - f. 争吵频繁的家庭一夫妻之间难免有口舌之争，如果时常吵架或诉诸暴力，这样环境下长大的孩子容易缺乏亲密感、责任感，处理问题的时候容易走向极端。他们不懂得管理自己的情绪，往往处理问题极端和小心眼。他们难以信任他人，对生活中的许多小事斤斤计较。
- (6) 了解自己原生家庭对自己造成的影响后，要一一的把问题列出来，带到主的面前，求主帮助克服，该原谅的原谅，该饶恕的饶恕，该对付的对付，该提醒的提醒，和自己配偶分享，一同祷告。

III. 主耶稣的原生家庭：

- (1) 不谈神性，只是研究祂在世人性的生活。
- (2) 祂的族谱是亚当的后代（路 3:22-38），是大卫的子孙（太 1:1-17）。
- (3) 出生背景的影响：
 - a. 穷困的家庭，使祂能同情穷人。
 - b. 受博士的朝拜，使祂显出高贵的情操和做领导的性情。
 - c. 被希律王追杀，使祂对政府的不信任，对权贵的斥责。
 - d. 两位见证人的肯定，使祂知道自己的角色和使命。
- (4) 父母的影响：
 - a. 约瑟的敬虔公义，使祂遵行律法，嫉恶如仇，善恶分明。
 - b. 约瑟的沉默寡言，使祂谨慎言行，不说则已，一鸣惊人。
 - c. 约瑟的相信放任，使祂能收纳各式各样的门徒，包括犹大。
 - d. 马利亚的热情好客，使祂主动去关怀人，对人应酬的不拒绝，抓住机会教导。
 - e. 马利亚的细腻思考，使祂考虑周到，深刻的思考神的律法，认真研究。
 - f. 马利亚的敬畏顺从，使祂敬畏天父，并且顺服到死。
- (5) 手足的影响：
 - a. 排行老大，使祂负责积极，主动照顾，关心他人，值得信赖，领导能力。
 - b. 弟弟妹妹对祂的藐视和误解（约 7:3-9），使祂忍让和宽容。

IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先聆听高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要太长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

1. 查经预备资料：(路 2:41-52)

从主耶稣的童年成长的经历，可以明白原生家庭对我们的影响有多么重要。

- a. 约瑟的品格对主耶稣有何影响？(路 2:41-42)
- b. 主耶稣为孩童有相当的自由吗？(路 2:43-45)
- c. 如何从主耶稣的表现可以看到马利亚教育儿女的成功？(路 2:46-47)
- d. 主耶稣如何认识自己的身分和使命？(路 2:48-49)
- e. 主耶稣如何留下顺服的榜样？(路 2:50-51)
- f. 如何能使全人平衡的发展？(路 2:52)

2. 请绘制一份自己的原生家庭图？并且试图分析它。