

专题：第十三课 辅导伦理与转介 （组长版）

I. 查经预备资料：(约 4:13-18；约 7:37-44)

我们拥有许多东西还是无法满足，觉得没有意义，因为我们是受造物，受造物的存在意义是为了造物主，唯有与基督的结合，让基督得荣耀才是神的心意。

1. 生命的活水：(约 4:13-18)

(1) 无法满足的人性：(约 4:13)

- a) 焦虑--想要却得不到。
- b) 失望--得到却不想要。
- c) 痛苦--不要却偏给你。

(2) 永不停止的活水：(约 4:14)

- a) 神的恩典能满足灵性—当我们与神交流时，灵里会得到满足。
- b) 心灵泉源能涌出活水—这种满足可以一直不断的更新。

(3) 如何得生命活水：(约 4:15-18)

- a) 心中渴慕追求主—人自己先要求告主，让主来掌管我们。
- b) 要面对自己的罪—肯向主认罪悔改，不再害怕或留恋罪里生活。
- c) 让罪被显明出来—罪被显出才能对付，否则还是会隐藏在深处，继续再犯。
- d) 顺服圣灵的感动—圣灵会感动我们，但要继续顺服圣灵的引导。

2. 活水的江河：(约 7:37-44)

(1) 耶稣是生命源头：(约 7:37-38)

- a) 基督在人里面—福音的本意就是让基督在我们里面当家。
- b) 灵里流出活水—我们的灵性醒悟过来，变成活泼有生气，能和圣灵反应。
- c) 泉源变成江河—圣灵的工作是越做越深，影响越变越大。

(2) 圣灵是生命活水：(约 7:39)

- a) 接受十架救赎之功—基督对人类救赎的功效要在十字架上，流血致死后才发生。
 - b) 圣灵内住信徒心中—五旬节圣灵降临后，圣灵才内住在人的心里。
- (3) 顺从圣灵的生活: (罗 8:5, 9)
- a) 体贴圣灵的心意—我们若体贴圣灵的带领，心中常思想主的意思 WWJD，就能活出主耶稣丰盛的生命。
 - b) 圣灵改变的大能—当我们心思被改变，行为做出来就会与过去不同，不但自己灵性增长，也能有效的为主做见证，福音广传。

II. 专题讨论资料：辅导伦理与转介（叶高芳）

前言：辅导人的工作是很容易被受辅者卷入的，因此要认识界线和陷阱。

1. 设定界线：

- (1) 分辨助人的层次—有四层：关怀 Caring，辅导 Counseling，治疗 Therapy，全人医治(身体及灵性) Holistic Healing。
- (2) 了解非专业辅导的角色。一般在教会生活中的辅导都是非专业的，没有经过专业的训练和考核执照，必须不超过业余的范围，通常在关怀和初步辅导。这种角色很重要，因为它是第一线的关怀，帮助病人恶化，或是发现问题。
- (3) 诚实面对助人的动机。辅导人的动机很重要，不是为表现自己才干，或是要成为救人的英雄，受人的仰慕和尊敬，或是为金钱和名声，或是恢复自己的创伤；而应当是本着助人的精神，和爱主爱人的心。
- (4) 虚心承认过个人的有限。每个人的才能，性情，精力，和时间都是有限的，加上家庭的委身，工作的需要，先后的次序很重要，有时要懂得放手。
- (5) 遵守保密的承诺。辅导最重要的伦理就是要替受辅导者保密，即便是自己的配偶，没有得到对方许可，也不该告诉。
- (6) 把握时间的控制—先设定谈话时间可以避免不必要的误会，也可以增加效率，或是给予要不要再延续的弹性。辅导不是闲谈。

2. 提防陷阱--

- (1) 要承认个人的软弱。我们都有个性上的缺点，要随时倚靠圣灵的引导。自以为很刚强是很危险的，因为魔鬼最喜欢找依靠自己的人开刀；连保罗都要保持软弱，以便靠主(林后 12:9-10)。
- (2) 强化个人的婚姻生活。性的欲望和钱财名声一样强烈，不控制在婚姻之内，就可能身陷其中。要维持一个美好的夫妻关系，不容其他人介入。
- (3) 维持个人的扶持关系。助人是自己先要站在安全的地方，辅导者和受辅导者之间的关系要保持在住。
- (4) 设定两性互动的界线。最好不要辅导异性，尤其年龄接近。必要时要有第三者随时可以介入的机制；例如，门上有透明玻璃窗，或旁边有助理。新的牙医诊所的诊疗室都是没有门的。

- (5) 留意一些危险的信号。对方过分的依赖，特别有兴趣辅导员的私人事情，邀请到对方的私人范围，移情的征兆出现。
- (6) 计算代价。辅导人都是要付出许多代价，付不起要有自知之明。

3. 适时转介:

- (1) 转介的意义—Referral 就是因为不能有效地进行辅导时，就要把个案转移给另外一位辅导者。转介不应当视为失败，或推卸责任，而是为提升效果，能更积极的帮助人，助人的延续接受辅导。否则辅导者会一直不肯放手，苦撑在那里。转介并不表示要中止关怀，甚至可以让更多人关心。
- (2) 转介的时机—发现受辅者的问题并非业余的辅导者能胜任的，就要由非专业转入专业辅导。太迟转介是已经涉入过深，耽误医治。太快转介会让人以为不愿意帮助或关心。要一两次辅导就可以决定是否要转介。
- (3) 何时需要考虑转介—
 - a) 问题考量—有严重心理问题，焦虑，自杀倾向，精神异常。严重家庭问题，暴力，虐待，外遇，离婚等。有法律和医疗问题，要从法律观点来看，酗酒，毒瘾。需要社会救助和安置，收容所，申请政府帮助。心灵不安或信仰危机，需要牧者。要能辨别是否有危机性。
 - b) 情感考量—除了两性关系外，辅导者已经感到烦躁不安，或是辅导者不断想要和对方谈话，也可能有移情，或反移情的问题。
 - c) 时间考量—如果超出所能给予的时间，就要检讨为何如此，是否失去界线，或是问题扩大，或是对方过分倚赖。应当把对方的专注分给其他人来参与。
- (4) 转介的过程—第一，先确定转介的需要。第二，要向受辅者解释，不是逃避而是更积极的辅导。第三，要介绍转介去的人或机构，教会可以建立资料库。第四，强调会继续适当的连络和关怀。

4. 辅导与圣灵的工作:

- (1) 真正能帮助人的，不只是外在的关怀劝导，而是要让对方能自己取得内在的医治，这就需要圣灵的帮助。一个人理性混乱时，圣灵还能不能在人里面指导，是有不同意见看法的；有人认为不能，因为圣灵是指导人的灵性，灵性指导理性，理性指导行为，中间断了一环，就无用了。又有人认为圣灵可以超越理性，做超然的事。
- (2) 许多时候神是借着人做事，辅导员也应该有圣灵的智慧和引导。虽然专业的训练不允许职业辅导员在治疗时，提供信仰的帮助，但是在教会生活中，关怀或初步的辅

导，不在此限制内。所以还是要把受辅人带到神的面前来，让他自己求告神的帮助。如果对方是信主的人，应该会体会到圣灵的工作。我们最终的目的不是让人得心理的医治，而是要全人的医治，包括灵性的复兴。

- (3) 主耶稣说：到我这里来！那是最终的目的，我们都应当回到神面前，我们的辅导也不过是帮助人挪去拦阻他到神面前的东西。其中也包括大脑中传递神经讯息的介质不足或过多。

5. 结论：

- (1) 辅导是介入别人的秘密范围，一定要先清楚辅导伦理，设定自己的界限和职责。
- (2) 转介不是要放弃，而是要能给予更有效的辅导，但不放弃关怀。

IV. 带领查经的人请注意：

- 1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
- 2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
- 3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
- 4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
- 5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
- 6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
- 7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

小组讨论专题：辅导伦理与转介（组员版）

1. 查经讨论问题：(约 4:13-18；约 7:37-44)
 - a. 什么是生命的活水？为何人需要他？
 - b. 如何能得到生命的活水？
 - c. 在这主题中，主耶稣和圣灵分别用什么来代表？
 - d. 如何能让生命活水如江河滚滚？
2. 如何设定辅导别人的界线？
3. 发现自己无法继续帮助一个人要怎么办？